



**BADACSONYTOMAJ VÁROS  
ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERÉTŐL**

8258 Badacsonytomaj, Fő út 14.

Telefon: 87/571-270;

Fax: 87/471-289

E-mail: [onkormanyzat@badacsonytomaj.hu](mailto:onkormanyzat@badacsonytomaj.hu)

Szám: 1/13-<sup>216</sup>9/2013.

**ELŐTERJESZTÉS**

**Badacsonytomaj Város Önkormányzata képviselő-testületének  
Ábrahámhegy Község Önkormányzata képviselő-testületének  
Badacsonytördemic Község Önkormányzata képviselő-testületének  
2013. június 28-i együttes ülésére**

**Tárgy:** Beszámoló a Tatay Sándor Általános Iskola 2012/2013. évi nevelő-oktató munkájáról

**Melléklet:** Beszámoló

**Előadó:** Krisztin N. László polgármester

**Előkészítő:** Wolf Viktória aljegyző

**Tárgyalja:** Humán Ügyek Bizottsága

***Az előterjesztést törvényességi szempontból megvizsgáltam:***

***Dr. Weller-Jakus Tamás***  
*jegyző*

## Tisztelt Képviselő-testület!

Badacsonytomaj Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2013. évi elfogadott munkaterve alapján június hónapban tárgyalja a Tatay Sándor Általános Iskola 2012/2013. évi nevelő-oktató munkájáról szóló beszámolót a fenntartói körben érintett Ábrahámhegy és Badacsonytördemic Községek Önkormányzatainak Képviselő-testületeivel együttesen.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdése kimondja, hogy „A fenntartó tanévvenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.”

Az iskola igazgatója által előkészített és nevelőtestület által jóváhagyott dokumentumot ezúton a T. Képviselő-testület elé terjesztem.

Fentiek ismeretében kércm a T. Képviselő-testület, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék

Badacsonytomaj, 2013. június 21.

Tisztelettel:

  
**Krisztin N. László**  
polgármester

### HATÁROZATI JAVASLAT

(a határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges)

#### ..../2013.(VI.28.) Képviselő-testületi határozat

Badacsonytomaj Város Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva a **Tatay Sándor Általános Iskola 2012/2013. évi nevelő-oktató munkájáról szóló beszámolót** az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja.

Felkéri Krisztin N. László polgármestert, hogy a döntésről az érintetteket értesítse.

**Határidő:** azonnal

**Felcélós:** Krisztin N. László polgármester

### HATÁROZATI JAVASLAT

(a határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges)

#### ..../2013.(VI.28.) Képviselő-testületi határozat

Ábrahámhegy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva a **Tatay Sándor Általános Iskola 2012/2013. évi nevelő-oktató munkájáról szóló beszámolót** az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja.

Felkéri Vella Zsolt polgármestert, hogy a döntésről az érintetteket értesítse.

**Határidő:** azonnal

**Felcélós:** Vella Zsolt polgármester

### HATÁROZATI JAVASLAT

(a határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges)

#### ..../2013.(VI.28.) Képviselő-testületi határozat

Badacsonytördemic Község Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva a **Tatay Sándor Általános Iskola 2012/2013. évi nevelő-oktató munkájáról szóló beszámolót** az előterjesztés szerinti tartalommal elfogadja.

Felkéri Vollmuth Péter polgármestert, hogy a döntésről az érintetteket értesítse.

**Határidő:** azonnal

**Felcélós:** Vollmuth Péter polgármester

# *B E S Z Á M O L Ó*

*a badacsonytomaji*

*Tatay Sándor Általános Iskola*

*2012/2013-as tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról*

*Készítette: Csizmarik Béláné  
igazgató*

## I. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek

### Személyi feltételek:

#### 1. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT VÉGZŐ KÖZALKALMAZOTTAK:

-igazgató	1 fő
-igazgató-helyettes	1 fő
-tanító	4 fő
-tanár	5 fő
-részmunkaidős tanár	2 fő
-napközis nevelő	2 fő
-gyógypedagógus	1 fő

**összesen: 16 fő +1 fő „prémiuméves” tanár**

#### 2. EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ KÖZALKALMAZOTTAK:

-iskolaitkár	1 fő
-takarítónő	2 fő
-fűtő, karbantartó	1 fő
-portás, takarítónő	1 fő

**összesen: 5 fő**

#### 3. AZ ISKOLA KÖZALKALMAZOTTI LÉTSZÁMA:

**21 fő + 1 fő prémiumévek programban résztvevő tanár**

#### 4. ÓRAADÓK:

Horváthné Börzsei Márta (gyógytestnevelés)  
Tóth Ildikó (biológia, fizika, kémia)  
Baranyai Tímea (rajz)

#### 5. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ MUNKATÁRSAK:

-logopédus	1 fő (Nevelési Tanácsadó munkatársa)
-pszichológus	---
-gyógytestnevelő	1 fő (óraadó)
-fejlesztő pedagógus	1 fő (tanítói státusz mellett)

#### 6. TOVÁBBI SZAKKÉPESÍTÉS MEGSZERZÉSÉRE IRÁNYULÓ TANULMÁNYOKAT FOLYTATÓ PEDAGÓGUS:

jelenleg nincs

## **I. Tárgyi feltételek**

Intézményünk összességében az átlagosnál jobb tárgyi feltételekkel rendelkezik. Tantermeink többségében modern, új bútorzat található.

Informatikai eszközállományunk messze meghaladja az országos átlagot, Európai Unió pályázataink segítségével sikerült interaktív táblákkal felszerelni a tantermek többségét, emellett 105 db tanulói laptoppal is rendelkezünk. Ezeknek az eszközöknek a segítségével színcsabbé tehetjük a nevelés-oktatás folyamatát, emelhetjük tanulóink motivációs szintjét. Használatuk kitágítja a tanulási folyamat lehetőségeit, további önálló ismeretszerzésre sarkallja a tanulókat.

A nyelvi labor elavult technikai eszközei helyett rendelkezésre állnak az informatikai-idegen nyelvi szaktanteremben az IKT-technológia alkalmazásához szükséges feltételek (fülhallgatók, interaktív tábla, projektor stb.).

Előadóteremmel is rendelkezünk, mely a tantestületi értekezletek mellett a rendezvények lebonyolításához is megfelelő helyszínt biztosított.

Aulánk tágas, nagy befogadó-képességű, a közösségi programok (értékelések, kiállítás-megnyitók, ünnepélyek stb.) kiváló színhelye. Sajnos, a szellőző-berendezés nem váltotta be a hozzáfűzött reményeket, a május-júniusi, illetve a szeptemberi időszakban gyakran a 30 C°-ot is meghaladja az aula hőmérséklete. Pályázat felkutatásával törekedni kell arra, hogy mielőbb árnyékoló-berendezés beépítésével orvosolni tudjuk ezt a problémát.

## **Pályázataink**

Taneszközeink, szemléltető eszközeink beszerzéséhez igyekszünk pályázati lehetőségeket felkutatni.

Ebben az évben sikeres Európai Unió pályázat segítségével az Új Széchenyi Terv keretében a nevelő-oktató munka színvonalának további emelése vált lehetővé, melynek megvalósítása során képzésekre, egészségnapok megszervezésére, elsősegély-nyújtási és informatikai ismeretek oktatására erdei iskolai és sportprogramokra, drogfogyasztás és dohányzás megelőzési, valamint konfliktuskezelési tevékenységekre 42.360.000 Ft-ot nyertünk el (azonosító szám: TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0941.) A pályázatba betervezett tevékenységek megvalósítása megkezdődött, a befejezés várható időpontja 2014. augusztusa.

A TÁMOP 3.4.3. (Iskolai tehetséggondozás) pályázatunk egyelőre tartaléklistára került, ebben a megpályázott összeg: 16.207.000 Ft

### **III. Pedagógiai munka**

#### **Pedagógiai munkánk tantervi megalapozottsága:**

Az 2012/2013-as tanévben a közoktatási és a köznevelési törvény hatályos szabályai, valamint a 2010-ben megvalósított TÁMOP 3.1.4. pályázatunkban vállalt fenntartási kötelezettségnek megfelelően, vegyes szerkezetben dolgoztunk az alábbiak szerint:

- 1-8. évfolyam: - Kompetencia alapú oktatás helyi tanterve (szövegértés-szövegalkotás, matematika és angol nyelv tantárgyak)
- 7-8. évfolyam: - Kompetencia alapú oktatás helyi tanterve (életpálya-építés)
- 1. és 5. évfolyam: - Az új NAT-ra épülő mindennapos testnevelés kerettanterve

A fentiekén kívül minden más tantárgyat az összes évfolyamon a 2003-as NAT-ra épülő kerettanterv alapján tanítottuk.

#### **Nevelőtestületünk kiemelt feladatai voltak a tanév során:**

- olvasás, szövegértés fejlesztése minden tantárgy területén
- íráskép, külalak javítása minden tantárgy területén
- helyesírási készség fejlesztése (a hibák javítása minden tantárgyban kötelező!)
- **a megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében,**
- integrált oktatás (SNI, BTM),
- matematikai készségek fejlesztése, az elemi rendszerező és kombinatív képesség fejlesztése,
- a tanulók állóképességének erősítése,
- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése,
- **a munkafegyelem javítása minden tantárgy területén, a napköziben kiemelten!**
- a kompetencia alapú oktatás módszertanának kiterjesztése a többi tantárgy területére
- **hatékonyabb marketing-tevékenység megvalósítása a tanulólétszám növelése érdekében**
- a kompetencia alapú oktatás IKT-s óráinak teljesítéséhez az informatikai eszközök kezeléséhez szükséges **alapvető ismeretek elsajátítása minden érintett pedagógus számára elengedhetetlen**
- az országos kompetenciamérés eredményeit figyelemmel kísérve továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni a feladattípusok gyakoroltatására

### Gyermek- és ifjúságvédelmi munka:

- egyeztetés a jegyzővel a gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulókról,
- a rászorultak felterjesztése,
- az ingyenes étkeztetésre, a napközi otthoni ellátásra szoruló felkutatása,
- veszélyeztetett tanulók nyilvántartásba vétele, rendszeres iskolába járásuk figyelemmel kísérése,
- a tankötelezettségi törvény betartatása,
- intézkedés az igazolatlan mulasztások visszaszorítására,
- kapcsolattartás a Gyermekjóléti szolgálatokkal.

### Tanulmányi és tanórán kívüli tevékenységek

E tanév során is nagy hangsúlyt fektettünk a tanulmányi munkára, a tananyag elsajátíttatására, a készségek, képességek fejlesztésére. Ennek érdekében a tanórai munka támogatására, megerősítésére megszerveztük a felzárkóztató foglalkozásokat, a felvételi előkészítőket. *(A mellékelt statisztikai kimutatásban megtalálható az osztályok tanulmányi, magatartás, szorgalom eredménye, hiányzási adatok stb.)*

A felvételi előkészítők (magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból) hatékonyságát igazolják a továbbtanulási adatok, melyek a következők:

	8.osztály	%
8. osztályban végzettek	22 fő	
Gimnáziumba felvettek	6 fő	27 %
Szakközépiskolába felvettek	12 fő	55 %
Szakiskolába felvettek	4 fő	18 %

**Minden tanulónk felvételt nyert az általa első helyen megjelölt intézménybe.**

A szakkörök kínálatát e tanévben is a tanulók igényeinek, érdeklődési körének megfelelően állítottuk össze:

- alsó tagozat:
  - számítógépes                      vezetője:      Zapletál József
  - szivacskezilabda           vezetője:      Berecz Nikolett
- felső tagozat:
  - kézilabda fiú                   vezetője:      Schneider Zsolt
  - informatika                   vezetője:      Vigh Márta- Zapletál József
  - sportkör 5-6. lány           vezetője:      Lakatné M. Katalin
  - sportkör 5-6. fiú               vezetője:      Schneider Zsolt
  - sportkör 7-8. lány           vezetője:      Schneider Zsolt
  - sportkör 7-8. fiú               vezetője:      Schneider Zsolt
  - énekkar                        vezetője:      Krisztin N. Lászlóné

A Járdányi Pál Zeneiskola kihelyezett tagozatként nem tudta vállalni a zenei képzést, ezért zeneiskolás tanulóink bejártak Tapolcára.

Az intézményben 8 éve működik alapfokú művészeti oktatás a Balaton-felvidéki Szín-Vonal Képző- és Iparművészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény szervezésében. Az idei évben is rendkívül eredményes volt fejlesztő munkájuk, a rendszeres kiállításokon és országos, sőt nemzetközi versenyeken elért eredményeik alapján meggyőződhetünk arról, mennyi tehetség rejlik tanulóinkban.

Az önként vállalt feladatok keretében idén is megszerveztük negyedikesek számára az úszásoktatást, a hetedikesek pedig szlovákiai sítáborozáson vehettek részt. Biztosítottuk a fejlesztő foglalkozásokat (a beszámolókat mellékeltem), diákjaink erdei iskolai programokon vehettek részt. Mindezek anyagi fedezetét a Badacsonyi Ifjúságáért Közalapítvány, a Szülői Munkaközösség és a nyertes TÁMOP-pályázat támogatásából biztosítottuk.

A Szülői Munkaközösség és a Diákönkormányzat segítségével, az osztályfőnökök szervezésével változatos szabadidős programokon, kulturális eseményeken vehettek részt tanulóink. A színház- és uszodalátogatások, tanulmányi- és jutalomkirándulások, a Mikulás, a Karácsony, a Farsang, a kiállítások sorából kiemelkedik a Tatay- napok programja, melynek keretében a hagyományos sportversenyek mellett színes, színvonalas tevékenységeket szerveztünk (mesefoglalkozás, ügyességi játékok, drog- és dohányzás-megelőzéssel kapcsolatos interaktív előadás, az internet biztonságos használatáról szóló ismeretek átadása, egészségnap stb.)

A tanév során minden szervezettel, az Iskolaszékkal, a Közalkalmazotti Tanáccsal, a civil szervezetekkel, alapítványokkal, a település intézményeivel, vállalkozóival jó kapcsolatra törekedtünk.

Különösen a Városi Művelődési Házzal szoros az együttműködés, hiszen sok a közös, kapcsolódó feladat. Tanulóink rendszeresen nagy sikerrel szerepeltek az iskolai és a települési ünnepeken, műsorukkal színesítették a rendezvények programját.

Tanév végi kiadványunk, az iskolai értesítő – melynek szerkesztése folyamatban van – a tanév eseményeit, eredményeit foglalja majd össze.

Tanulóink tehetségüket, kitartásukat a tanév során számos iskolai, települési, kistérségi, megyei versenyen mérették meg. Sikeres szereplésüket bizonyítja a sok-sok oklevél, melyeket kaptak ezeken a rendezvényeken.

Az intézményben folyó munka ellenőrzését ebben a tanévben is fontosnak tartottuk, és a következő méréseket végeztük el: (részletes eredmények mellékelve)

Szövegértés, matematika	1. évfolyam
Szövegértés, magyar nyelv, matematika	4. évfolyam
Országos kompetenciamérés: (szövegértés, matematika)	6. és 8. évfolyam

A mérési eredményeket felhasználjuk a következő tanév fejlesztési programjának összeállításakor, a tapasztalatokat beépítjük a napi munkába.



A Pedagógiai Programban szereplő **Tatay-Emlékplakettet** az idén is átadtuk a tanévzáró ünnepélyen azoknak a tanulóknak és felnőtteknek, akik az iskolában működő szervezetek szavazása alapján a tanév során a legtöbbet tették az iskolánkért.

**A jutalmazottak:**

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| - Illés Bence és Sall Kata           | 8. osztályos tanulók |
| - Sall Csabáné (8 éven át SZM-elnök) | szülő                |
| - Csizmarik Béláné                   | pedagógus            |

A tanév zárásakor ismert számadatok ismeretében a következő tanévre várható létszámaink a következőképpen alakulnak:

osztály	létszám
1.o	15
2.o	23
3.o	27
4.o	14
5.o	20
6.o	19
7.o	18
8.o	10
<b>Összes:</b>	<b>146</b>

#### **IV. Bázisintézményi feladatkör**

Iskolánk a tanév első felében még szervezte, koordinálta a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat a Balaton-felvidéki Iskolaszövetség Egyesület tagiskolái számára.

Az állami átvétel után a jogszabályoknak megfelelően kikerült az Alapító Okiratunkból ez a feladat. Jelenleg keressük a további lehetőséget arra, hogy ez a tevékenység ne szűnjön meg.

#### **V. A fenntartóváltással kapcsolatos feladatok**

Iskolánk 2013. január 1-jétől a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásába került.

Az átmenet a működést nem zavarta, a nevelési-oktatási tevékenységek a megszokott módon és színvonalon folytak.

A folyamatos adatszolgáltatási feladatok az iskolatitkárnak és a vezetőknek jelentett többletterhet, s bizony sokszor a napi 8 órát meghaladóan kellett ezeket elvégezni, hogy a határidőket tartani tudjuk.

Önálló költségvetéssel nem rendelkezünk, de a Pedagógiai Programban megfogalmazott tevékenységek közül semmit sem kellett anyagi források hiányában megszüntetni, mert vagy fenntartónk engedélyével, vagy a Szülői Munkaközösség, illetve alapítvány támogatásával sikerült mindegyiket megvalósítani.

***A 2013/2014-es tanév előkészítésének ütemezése:***

**1.) Első szakasz                    2013. június 17 - július 05.**

- az előző tanév zárása
- szabadságolás indítása
- táborozási program indítása, működtetése (tenisz, kenu, idegen nyelvi, kerékpáros, fejlesztő)
- nyári napközi beindítása
- évkönyv szerkesztése

**2.) Második szakasz        2013. július 08 - augusztus 31.**

- a szükséges munkaügyi lépések végrehajtása
- tantárgyfelosztás elkészítése
- órarend elkészítése
- tankönyvek értékesítése
- javítóvizsga megszervezése, lebonyolítása
- a napközis tanulók beiratkozása, a csoportok megszervezése
- szállítási szerződés(ek) felülvizsgálata (iskolajárat)
- az épület fertőtlenítő festése, karbantartási feladatok, takarítás
- tanév-előkészítő továbbképzések megszervezése
- tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet megtartása
- munkaterv összeállítása és elfogadása a 2013/2014-es tanévre
- tanévnyitó ünnepély előkészítése

Badacsonytomaj, 2013.06.20.

  
Csizmarik Béláné  
igazgató

## Jegyzőkönyv

Készült a Tatay Sándor Közös Fenntartású Általános Iskola előadó helyiségében 2013. június 21-én 9.00 órai kezdettel a tanév végi értekezlet tárgyában.

**Jelen vannak:** A jelenléti ív alapján ( 16 fő)

**Meghívott vendég:** Horváth Brigitta tankerületi tanügyigazgatási referens

**Csizmarik Béláné** igazgató asszony szeretettel köszönti a megjelenteket. Megköszöni Horváth Brigittának hogy megtisztelte jelenlétével a tanévzáró értekezletünket. Felkéri Csanádi Józsefnét a jegyzőkönyv vezetésére, hitelesítőknek Bánhegyiné Albis Zsuzsannát és Zapletál Józsefet. Jelenlévők egyhangúlag elfogadták fenti személyeket.

Igazgató Asszony a 2012/2013-as tanév munkaterve alapján értékeli az elmúlt tanévet.

A 2012/2013-as tanévben 15 közalkalmazott dolgozott az intézményben, 1 fő pedig a prémiumévek programban részt vevő tanár. Óraadó 3 fő volt. Tóth Ildikó biológia-kémia-fizika szakos, Baranyai Tímea rajz szakos, Horváthné Börzsei Márta gyógytestnevelő kolléga. Munkánkat februártól Árvai Alexandra logopédus is segítette. A tanulólétszámunk 152 fő. A tanév folyamán 3 tanulót vittek el más iskolába 4 tanuló pedig tanév közben érkezett. Szeptembertől várható tanulólétszámunk 147 fő.

- A civil szervezetekkel a kapcsolatunk jó, sok közös programban működünk együtt. Egyben megköszöni a kollégák munkáját, mellyel felkészítették a tanulókat a különböző megemlékezésekre.
- A Járdányi Pál Zeneiskola kihelyezett tagozata sajnos az idén nem működött.
- Az alapfokú művészeti oktatás során készült munkákat folyamatosan láthattuk az iskolában. Az idei évben megszervezték az országos grafika versenyt, közel 100, az ország különböző iskoláiból érkeztek tanulók. Baranyai Zoltánné igazgató asszony az évzárón felsorolta azt a sok díjat, eredményt, melyet a művészeti oktatásban részt vevő tanulóink értek el.
- A tanév folyamán 2 napközis csoportot működtettünk.
- A szakkörök kínálatát a tanévben is a tanulók igényeinek, érdeklődési körének megfelelően állítottuk össze.
- Iskolánk a tanév folyamán 42.360.000 Ft-ot nyert a TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0941 azonosító számú pályázatával, melynek címe: „Folyamatos innováció a Tatay Sándor Általános Iskolában”. Ennek kapcsán erdei iskolában vettek részt tanulóink különféle helyszíneken: Óbudavár, Monostorapáti, Vigántpetend, Szentbékakál, Pécs, Sopron.

A tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok:

**Létszámadatok:**

Évfolyam / osztály	Létszám	SNI	BTM	Ebből 2 főnek számít	Számított létszám	HH	IIIIH	Veszélyeztetett
1. évfolyam	23	1		1	24	6		
2. évfolyam	27	1	1	2	29	12		1
3. évfolyam	13		1	1	14	4		1
4. évfolyam	19	2	2	4	23	8		
<b>Alsó összesen</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>2</b>
<i>Átlag</i>	<i>20,5</i>							
5. évfolyam	20	2	6	8	28	3		
6. évfolyam	18	4	1	5	23	5		
7. évfolyam	10	1		1	11	1		
8. évfolyam	22	3		3	25	8		
<b>Felső összesen</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	<b>17</b>		
<i>Átlag</i>	<i>17,5</i>				<i>21,7</i>			
<b>Összesen</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>11</b>		<b>177</b>	<b>47</b>		<b>2</b>

Egyéb tanulói adatok:

napközis tanuló: 42 fő

étkező tanuló: 98 fő

bejáró tanuló: 47 fő

idegen nyelv osztályzása alól felmentett tanuló: 2 fő

SNI-tanuló: 14 fő

BTM-tanuló: 11 fő

Testnevelés alól felmentett tanuló: 1 fő

Negyedikeseink számára úszásoktatást, a hetedikeseknek sítábort szerveztünk, a 3-4. osztály részt vett Kékkúton a Víz világnapja alkalmából rendezett programon. Az 1 – 2 - 3. osztályosok önköltséges alapon a Hotel BonVino uszodában vettek részt több alkalommal úszásoktatáson. A tanév végén 5-6. osztályosaink kerékpártúrára mentek, a 8. osztályosok pedig kenu oktatásban részesültek a Balatonon 2 napon keresztül. Mindegyik sikeresen, balesetmentesen zárult.

- Az iskola kialakított táborozási hagyományait folytatva ebben a tanévben is arra törekszünk, hogy sok szép élménnyel gazdagodjanak a tanulók. 5 tábort hirdettünk meg.
- A nyári napközi szervezése Badacsonytomaj Város Önkormányzatának feladata, a napközit vállaló kollégákkal megbízási szerződést kötnek majd. Június 17-től július 31-ig tartó időszakban.
- Nyári táboraink közül június 17-én kezdődött a tenisztábor Ábrahámhegyen.
- Június 17-18-19 kenus tábor
- Június 24-től 27-ig tart a kerékpáros tábor a Kis- Balaton körül
- Július 2-től 6-ig angol nyelvi táborban vehetnek részt a jelentkezett tanulók Zalakaroson.
- Július 10-től 12-ig tart az alsó tagozatos tanulóinknak az angol tábor, 1-8. osztályos tanulóinknak pedig fejlesztő tábort szervezünk Badacsonytomajon.

A Házirenddel kapcsolatban igazgató asszony elmondja, hogy a továbbiakban is kiemelt hangsúlyt kap a Házirend szabályainak tudatosítása. Kiemelt feladatunk az ügyeleti rend javítása, az egységesség és a következetesség szem előtt tartásával.

A „Nagy Vagy” versenyre a hétvégén kerül sor.

**Zapletál József** elmondja, hogy az iskola épületében az idei nyáron is sor kerül táboroztatásra. Javasolja, hogy az aula szellőztetését próbáljuk megoldani. Továbbá megkérdezi, hogy az új interaktív táblák melyik tanterembe kerüljenek. Véleményei szerint Smart táblákat vegyünk. Javasolja, hogy a kollégák által elvégzett feladatokat folyamatosan vezessük, így könnyebb a minőségi bérpótlék elosztása.

**Rákos Eszter** kérdezi, hogy a leendő 3. osztály továbbra is bontott csoportban lesz-e magyar-matematika- angol órán. Kéri az iskolavezetést, hogy próbálják megoldani, hogy továbbra is helyben legyen a szolfézsoktatás. Megkérdezi, hogy a karzat festésére van-e lehetőség (a Szín- Vonal iskola tanulóinak bevonásával). Kéri, hogy az értekezletek után emlékeztetőt írjunk

**Csizmarik Béláné** elmondja, hogy a tanórán és a napköziben is sokkal nagyobb munkafegyelemre van szükség. A gyermek – és ifjúságvédelmi feladatokat a következő tanévben is el kell látni, bár erre kedvezmény már nem fog járni. Az év végi országos mérések rendben lezajlottak a 6. és a 8. osztályban. Az év végi 1. és 4. osztályos matematika és magyar tantárgyak mérésait elvégeztük (eredménye mellékelve.) Elmondja továbbá, hogy a Balaton-felvidéki Iskolaszövetség Egyesület 10 éven keresztül működött, évek óta már csak az igazgatói munkaközösség ülésezett. Az alapító

okiratunkban már nem szerepelhet, ezért a közeljövőben meg kell szüntetni, vagy át kell szervezni az egyesületet.

Mivel iskolánk neve megváltozik, kikerül a „Közös Fenntartás” erről szavazni kell. Kéri a kollégákat, hogy a jelenléti íven aláírásukkal fogadják el a névváltoztatást. Így az új nevünk: Tatay Sándor Általános Iskola lesz.

**A jelenlévők a beszámolót egyhangúlag elfogadták.**

**Csanádi Józsefné** javasolja, hogy az évkönyvben nagyobb helyet kapjon az erdei iskola programja, fényképei

**Krisztin N. Lászlóné** javasolja, hogy a továbbiakban vissza kell térni, hogy a tantestületi értekezleteket 16.00 óra után tartsuk, hogy mindenki részt tudjon venni.

**Igazgató asszony** felkéri Csanádi Józsefné ig. helyettes asszonyt, hogy ismertesse a 2012/2013-as tanév végi statisztikai adatokat, valamint az 1.- és 4. osztály év végi felmérésének eredményeit, a fejlesztő pedagógusok, könyvtáros, ifjúságvédelmi felcölös az alsós és felsős mk. vezetők beszámolóját. (mellékelve)

**Igazgató Asszony** elmondja, hogy a nyári ügyintézés szerdai napokon 8-12 óráig történik.

**Csizmarik Béláné** megköszöni a kollégáknak a 10 év alatt nyújtott segítségüket. Megkérdezi a jelenlévőket, van - e még kérdésük. A szünetre jó pihenést kíván. Mivel több kérdés nem volt, az ülést 12.00 órakor bezárja.

K.m.f.

Békegyörgyiné... Albris Anna .....  
Csanádi Józsefné.....

Jelenléti ív a 2013. június 21-i tanévzáró értekezletről

1. Csaradi Fozsue
2. Norai Bonadi Kadi
3. Kadey - Albi Jne
4. Albi Jne
5. Zafra Zafra
6. Fozsue
7. Mohamed Zafra
8. Zafra Zafra
9. Zafra
10. Zafra
11. Zafra
12. Zafra Zafra
13. Zafra Zafra
14. Zafra Zafra
15. Zafra Zafra
16. Zafra Zafra Tapalene Tapalene
17. Zafra Zafra
- 18.
- 19.
- 20.



## A 2012/2013-as tanév év végi statisztika adatai

**Létszám: 152 tanuló**

1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
23	27	13	19	20	18	10	22	152

**Mulasztás:**

	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
igazolt	164,8	145,4	124	157	239	158	144	260	1392 nap
igazolatlan				6					6 nap

**Átlag: 9.6 nap**

**Magatartás:**

	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
Példás	5	11	1	4	8	2	1	5	37
Jó	6	12	12	12	10	10	4	10	76
Változó	12	4	-	3	2	6	5	7	39
Rossz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Átlag</b>	<b>3,69</b>	<b>4,18</b>	<b>4,</b>	<b>4,05</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**Szorgalom:**

	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
Példás	8	12	1	5	7	2	1	5	41
Jó	13	11	10	9	6	5	1	6	61
Változó	2	4	2	4	5	4	5	8	34
Hanyag	-	-	-	1	2	7	3	3	16
<b>Átlag</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,</b>	<b>3,1</b>	<b>3,</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>

**Az osztályok tanulmányi átlaga:**

	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
Jól megfelelt	9								
Megfelelt	14								
Nem felelt meg									
<b>Átlag</b>		<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>

**Dicséretetek száma:**

	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
Igazgatói	-	14	-	3	11	11	5	17	61
Osztályfőnöki	-	22	-	8	15	14	8	30	97
Szaktanári	-	1	-	2	3	5	-	-	11
<u>osztályonként</u>	-	37	-	13	29	30	13	47	169

**Írásbeli intézkedések (figyelmeztetések):**

	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o.	Összesen
Igazgatói	-	-	-	-	2	-	-	5	7
Osztályfőnöki	4	10	-	6	3	16	1	5	45
Szaktanári	22	4	3	6	4	8	19	20	86
<b>Összesen</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>138</b>

**Bukások száma:**

2 fő 1 tárgyból 6. osztály

1 fő 1 tárgyból: 7. osztály

Bukások megoszlása tantárgyak szerint:

Matematika: 3

**Napközis csoportok:**

1-3. osztály: 20 fő

3-4-5. osztály: 24 fő

44 fő

*Csanádi József*  
Csanádi Józsefné  
ig. helyettes

Badacsonytomaj, 2012.06.21.

# **Beszámoló az alsós munkaközösség munkájáról**

**2012/2013-as tanév**

## **A munkaközösség tagjai:**

Csizmarik Béláné, Csanádi Józsefné, Molnárné Zsidó Rita, Farkas csilla,  
Zapletálné Budai Gyöngyi, Novákné Borsodi Ildikó, Albis Zsuzsa, Kovácsné  
Zsebeházy Valéria

Augusztus végén az első foglalkozáson megbeszéltük, kidolgoztuk az éves feladatokat, a munkaközösség programját. Megválasztottuk a munkaközösség vezetőjét.

## **Feladataink voltak:**

Szept. 9. Szüreti felvonulás

Papírgyűjtés

Fogadó órák

Szülői értekezletek / év eleji, fél évi, leendő első osztály számára /

Nyílt napok : Leendő első osztályos szülők számára

Az 1-4. osztály számára

Óvodapedagógusok látogatása az első osztályban

A nagycsoportos óvodások látogatása az első osztályban

A leendő első osztályos tanító látogatása az óvodában

DIFER TESZT elvégzése az első osztályban

### **Havonta értékeltük:**

Ötös gyűjtő verseny / a legtöbb ötöst szerző tanuló /

A legszorgalmasabb osztály

A legjobb magatartású osztály

Az iskolai ünnepélyeken méltón részt vettünk /okt.6. okt.23. márc.15./

A Mikulást versekkel, dalokkal, jelenettel fogadtuk. A 4. osztály a hagyományokhoz híven az óvodában is szerepelt /Btomaj, Btördemic/.

Karácsonyi műsorral a 2. osztály tanulói készültek, melyet előadtunk Btomajon, Btördemicen, Ábrahámhegyen, valamint az iskolai fenyőünnepen.

Káptalantótiban az ott lakó tanulóink szerepeltek.

Farsangunk jól sikerült, minden osztály aktívan részt vállalt a jelmezes felvonuláson.

A 2. osztály műsorával emlékeztünk meg a költészet napjáról – ápr.11.

Ezen a napon értékeltük a versíró versenyre beérkezett verseket.

Szavaló versenyt rendeztünk a költészet napja alkalmából.

A Tatay-napon tartalmas programokon vehettek részt tanulóink.

Megemlékeztünk a Víz- és a Föld Világnapjáról

A Víz Világnapján 3-4.osztályos tanulóink vehettek részt a hagyományos kékkúti programokon.

Erdei iskolában vehettek részt tanulóink a megnyert pályázat keretében:

1.o. Szentbékkálla, Óbudavár

2.o.Szentbékkálla, Monostorapáti

3.o.Monostorapáti

4.o.Óbudavár

4. osztályos tanulóink úszásoktatáson vehettek részt Badacsonyan a Bonvino Hotel számunkra biztosított fürdőjének területén.

A tanév folyamán levelezős versenyeken / MOZAIK / bizonyíthatták tanulóink tudásukat.

Színházbérletünk 4 alkalomra szólt a keszthelyi Balaton Színházba, melyen minden tanulóink részt vett.

A 2-3. osztály mozi látogatáson vett részt /Tapolcán /: A pingvinkirály című természetfilmet nézhettek meg a gyerekek.

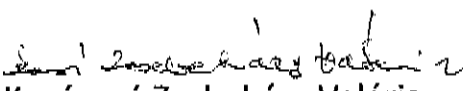
A diák önkormányzati napon túráztunk a Klostrom-kúthoz.

Az osztálykirándulások sikeresen lezajlottak.

Eredményesen zártuk a tanévet.

**Köszönöm minden kolléga segítségét!**

Badacsonytomaj, 2013. 06.21.

  
Kovácsné Zsebeházy Valéria

alsós munkaköz.véz.

## **VERSENYEINK, EREDMÉNYEINK**

### **Sport versenyeink:**

#### **Révfülöp Szivacskezi Kupa**

II. korcsoport: I. helyezés / Novák Jázmin, Csillag Virág , Antal Vivien, Fekete Júlia, Borda Cintia, Rákos Róza, Varga Anna, Török Jázmin, Fedő Petra /

#### **Tatay Kézi Kupa**

II.korcsoport : I.helyezés :/ Csillag Virág, Novák Jázmin /

#### **Tankerületi futóverseny**

I.helyezés: Fekete Júlia

I. helyezés: Giczi Mátyás

IV. helyezés: Novák Jázmin

#### **Diákolimpia megyei labdarúgás I. és II. korcsoport :**

II. helyezés: Fiúk csapata / Tóth Gergő, Farkas Gergő, Ódor Ádám, Samu Vajk, Farkas Dániel, Giczi Kevin, Giczi Mátyás, Kiss Levente, Csík Hunor, Tobak Róbert, Németh Máté, Pál Bence /

**Atlétika: kisiskolás verseny: Leány: I. helyezés : / Novák Jázmin, Varga Anna, Németh Anna /**

#### **Versíró verseny a Költészet Napja alkalmából:**

I.hely: Nagy Ágnes

II.hely: Fekete Júlia

III.hely: Répási Balázs

#### **Szavalóverseny:**

I.helyezett: Molnár Éva Mária , Nagy Ágnes

II.helyezett: Fekete Júlia, Szabó Fédra

III.helyezett: Répási Balázs, Antal Vivien

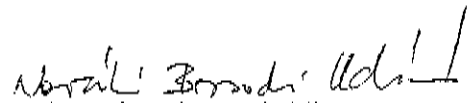
*Jani Répási Balázs*

## Könyvtári beszámoló a 2012/2013-as tanév II. félévéről

A könyvtár állománya 140 kötetrel gyarapodott.. A tanulók létszáma 152, valamennyien az iskolai könyvtár látogatói a pedagógusokkal együtt.

Kézikönyvtár, szakirodalom, szépirodalom, versck, mesék, tankönyvek állnak az olvasók rendelkezésére.

Lehetőség van számítógépek használatára. Segítséget kapnak tanulóink a tanulmányi versenyekre történő felkészülésnél, a házi feladatok, pályázatok elkészítésénél. Az alsó tagozatosok kedvelik a meséket a természetről szóló könyveket. A felső tagozatosok a kötelező irodalmat, történelmi műveket olvassák. A Kollégák könyvtári, irodalom órákat és korrepetálásokat tartanak itt.

  
Novákné Borsodi Ildikó  
könyvtáros tanár

Badacsonytomaj, 2013.06.15.

# Év végi matematika felmérés 4.osztály 2013.

	Név	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.	Berkes Zoltán	7	4	5	1	18	9	44	65,7%
2.	Bódis Júlia	9	4	3	15	22	9	62	92,5%
3.	Bodor Mihály	6	3	6	13	18	9	55	82,1%
4.	Csillag Virág	8	4	6	14	16	0	48	71,6%
5.	Dabosi Bence	9	4	5	13	13	0	44	65,7%
6.	Folly Bernát Péter	9	4	6	16	23	9	67	100,0%
7.	Kovács Krisztina	9	4	6	15	16	0	50	74,6%
8.	Körmives Liliána	8	3	5	13	16	9	54	80,6%
9.	Lájer Karolina	9	4	6	14	14	9	56	83,6%
10.	Németh Anna	7	4	5	11	14	4	45	67,2%
11.	Németh Laura	8	4	2	12	14	9	49	73,1%
12.	Novák Jázmin	9	4	6	15	23	9	66	98,5%
13.	Samu Henrietta	7	4	4	15	19	9	58	86,6%
14.	Sterk-Rajzó Luca	9	4	6	15	23	9	66	98,5%
15.	Tóth Márk	9	4	6	14	22	9	64	95,5%
16.	Vigánti Virág	9	3	6	15	22	8	63	94,0%
17.	Balazsics Akos	6	2	2	6	6	0	22	32,8%
18.	Kusván Dorina								
19.	Kolompár Ferenc								
	össz:	138	63	85	217	299	111	913	80,2%
	portszám/feladat	9	4	6	16	23	9	67	
	Feladatok átlaga	90,2%	92,6%	83,3%	79,8%	76,5%	72,5%	80,2%	

Átadta: Kőrösi György



## Év végi matematika felmérés 2. osztály 2013.

	Név	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
1.	Antal Vivien	3	6	6	5	14	8	6	6	3	57	83,8%
2.	Bodor Zsuzsanna	3	6	6	5	15	8	8	3	3	57	83,8%
3.	Borda Cintia	6	6	6	4	16	8	8	5	5	64	94,1%
4.	Cserép Dorina	5	6	6	3	13	5	0	3	5	46	67,6%
5.	Csombó Anasztázia	4	6	6	3	11	7	0	3	3	43	63,2%
6.	Farkas Dániel	6	6	6	5	15	8	6	4	5	61	89,7%
7.	Farkas Gergő	6	6	6	5	16	8	6	3	4	60	88,2%
8.	Fekete Júlia	6	6	6	5	16	10	8	4	5	86	97,1%
9.	Gyimesi András	5	6	6	5	10	7	2	3	0	44	64,7%
10.	Hajnal Dániel	6	6	6	5	15	8	6	3	1	56	82,4%
11.	Ilhéss Vanda	3	6	6	5	16	10	8	6	5	65	95,6%
12.	Illés Hector	6	6	6	5	16	10	8	4	5	66	97,1%
13.	Kovács Balázs	6	6	6	5	15	8	8	3	5	62	91,2%
14.	Nagy Ágnes	6	6	6	5	14	8	4	6	4	59	86,8%
15.	Nagy Boróka	4	6	6	5	16	10	6	5	5	63	92,6%
16.	Németh Lívia	6	6	6	5	14	8	8	5	5	63	92,6%
17.	Odor Ádám	5	6	6	4	15	8	4	3	5	56	82,4%
18.	Rakos Róza	6	6	6	5	16	9	6	5	5	64	94,1%
19.	Ritecz Lilla	6	6	6	5	15	8	8	4	5	63	92,6%
20.	Samu Vajk	3	6	6	5	12	8	7	3	0	50	73,5%
21.	Szabó Fédra	6	6	6	5	15	9	8	6	5	66	97,1%
22.	Szavvas Róza	6	6	6	5	15	8	8	6	3	63	92,6%
23.	Tóth Gergő	5	6	6	5	15	8	8	3	1	57	83,8%
24.	Tóth Laura	6	6	6	3	16	8	8	5	3	61	89,7%
25.	Tóth Patrik	6	6	6	5	16	8	4	3	5	59	86,8%
26.	Török Jázmin	6	6	6	5	16	8	0	6	4	57	83,8%
27.	Varga Anna	5	6	6	4	16	10	8	3	2	60	88,2%
	össz.	141	162	162	126	399	223	161	113	101	1588	
	pontszám/feladat	6	6	6	5	16	10	8	6	5	68	
	Feladatok átlaga	87,0%	100,0%	100,0%	93,3%	92,4%	82,6%	74,5%	69,8%	74,8%	86,5%	

László Balázs Gárdos

## Tanév végi felmérés eredménye 1 osztály 2012/2013. tanév

### Szövegértés:

1. Szereplők megnevezése:	100 %
2. Helyszín megnevezése:	87 %
3. Válasz megjelölése szövegben :	77 %
4. Lényeg megértése:	57 %
5. Események sorrendje:	73 %
6. Tulajdonságok felismerése:	65 %
7. Szöveg értelmezése:	75 %

### Matematika:

1. Sorozat elemeinek folytatása felismert szabály alapján:	89 %
2. Műveletek:	95 %
3. Pótlások:	88 %
4. Reláció műveletek között:	95 %
5. Nyitott mondatok:	94 %
6. Táblázat kitöltése helyes szabályok felismerése után:	74 %
7. Egyszerű szöveges feladat:	92 %
8. fordított szövegezésű feladat:	49 %

*Molnárné Zsidó Rita*  
Molnárné Zsidó Rita  
osztályfőnök

Badacsonytomaj, 2013.június 15.

Hangos olvasás

kiadó 4

jól megf 9

jó 7

megf. 3

## **Tanév végi felmérés eredménye 4 osztály 2012/2013. tanév**

### **Szövegértés:**

1. Szereplők megnevezése:	97 %
2. Kifejezések jelentése:	84 %
3. Tulajdonságok felismerése:	88 %
4. Cím:	100 %
5. Szóképek felismerése:	97 %
6. Jelölés a szövegben:	94 %
7. Vélemény:	78 %
8. Vázlat írása:	91 %
9. Állásfoglalás:	94 %

**Az osztály átlaga: 90 %**

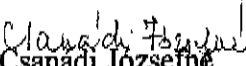
### **Nyelvtan:**

1. Tollbamondás:	88 %
2. Toldalékok, betűk pótlása:	93 %
3. Szófajok felismerése:	83 %
4. J-LY:	89 %
5. Tagolatlan szöveg írása:	87 %
6. Elbújt szavak keresése	99 %
7. Igeköötös igék helyesírása:	77 %
8. Képrejtvény:	78 %
9. Képről szöveg alkotása:	98 %
10. Szófajok halmazba rendezése::	88 %

**Az osztály átlaga: 88 %**

**Hangos olvasás átlaga: 4.0**

2 tanuló tanulási nehézséggel küzd

  
Csánádi József  
oszt. tanító

Badacsonytomaj, 2013.június 15.

# **Beszámoló az alsós munkaközösség munkájáról**

**2012/2013-as tanév**

## **A munkaközösség tagjai:**

Csizmarik Béláné, Csanádi Józsefné, Molnárné Zsidó Rita, Farkas csilla,  
Zapletálné Budai Gyöngyi, Novákné Borsodi Ildikó, Bánhegyiné Albis Zsuzsa,  
Kovácsné Zsebeházy Valéria

Augusztus végén az első foglalkozáson megbeszéltük, kidolgoztuk az éves feladatokat, a munkaközösség programját. Megválasztottuk a munkaközösség vezetőjét.

## **Feladataink voltak:**

Szept. 9. Szüreti felvonulás

Papírgyűjtés

Fogadó órák

Szülői értekezletek / év eleji, fél évi, leendő első osztály számára /

Nyílt napok : Leendő első osztályos szülők számára

Az 1-4. osztály számára

Óvodapedagógusok látogatása az első osztályban

A nagycsoportos óvodások látogatása az első osztályban

A leendő első osztályos tanító látogatása az óvodában

DIFER TESZT elvégzése az első osztályban

### **Havonta értékeltük:**

Ötös gyűjtő verseny / a legtöbb ötöst szerző tanuló /

A legszorgalmasabb osztály

A legjobb magatartású osztály

Az iskolai ünnepélyeken méltón részt vettünk /okt.6. okt.23. márc.15./

A Mikulást versekkel, dalokkal, jelenettel fogadtuk. A 4. osztály a hagyományokhoz híven az óvodában is szerepelt /Btomaj, Btördemic/.

Karácsonyi műsorral a 2. osztály tanulói készültek, melyet előadtunk Btomajon, Btördemicen, Ábrahámhegyen, valamint az iskolai fenyőünnepen.

Káptalantótiban az ott lakó tanulóink szerepeltek.

Farsangunk jól sikerült, minden osztály aktívan részt vállalt a jelmezes felvonuláson.

A 2. osztály műsorával emlékeztünk meg a költészet napjáról – ápr.11.

Ezen a napon értékeltük a versíró versenyre beérkezett verseket.

Szavaló versenyt rendeztünk a költészet napja alkalmából.

A Tatay-napon tartalmas programokon vehettek részt tanulóink.

Megemlékeztünk a Víz- és a Föld Világnapjáról

A Víz Világnapján 3-4.osztályos tanulóink vehettek részt a hagyományos kékkúti programokon.

Erdei iskolában vehettek részt tanulóink a megnyert pályázat keretében:

1.o. Szentbékállá, Óbudavár

2.o.Szentbékállá, Monostorapáti

3.o.Monostorapáti

4.o.Óbudavár

4. osztályos tanulóink úszásoktatáson vehettek részt Badacsonyan a Bonvino Hotel számunkra biztosított fürdőjének területén.

A tanév folyamán levelezős versenyeken / MOZAIK / bizonyíthatták tanulóink tudásukat.

Színházbérletünk 4 alkalomra szólt a keszthelyi Balaton Színházba, melyen minden tanulónk részt vett.

A 2-3. osztály mozi látogatáson vett részt /Tapolcán /: A pingvinkirály című természetfilmet nézhettek meg a gyerekek.

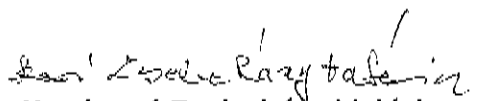
A diák önkormányzati napon túráztunk a Klostrom-kúthoz.

Az osztálykirándulások sikeresen lezajlottak.

Eredményesen zártuk a tanévet.

**Köszönöm minden kolléga segítségét!**

Badacsonytomaj, 2013. 06.21.

  
Kovácsné Zsebeházy Valéria

alsós munkaköz.vez.

**Beszámoló**

**2012/2013. tanév második  
fél évében végzett pedagógiai  
fejlesztésről**

**Készítette: Farkas Csilla**

**Badacsonytomaj, 2013. június 15.**

## **A Köznevelési Törvény értelmében :**

A sajátos nevelési igény meghatározása a köznevelési törvény 121. §-ában

29. sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,

b) pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar).

c, A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség fennállása is ellátandó feladat a törvény szerint. BTM

Iskolánk Pedagógiai Programjában felvállalta ezen tanulók oktatását, habilitációjának megszervezését. Az órák célja, hogy a gyermekek tanórán kívüli foglalkozásával segítse, fejlessze elmaradott képességeiket, biztosítva ezzel a felzárkóztatást. A törvényi előírások szerinti órabeosztással élve hetente két - három órán vesznek részt a gyermekek.

### **2. osztály: 1 fő**

téri tájékozódás, beszédhanghallás, szövegértés fejlesztése, beszédfejlesztés, szociabilitás

### **3. osztály: 1 fő**

szövegértés fejlesztése, koncentráció, figyelem fejlesztése

### **4. osztály: 2 fő**

szociabilitás, figyelem, memória, beszédfejlesztés, koncentráció fejlesztése, kognitív fejlesztés

### **6. osztály: 2 fő**



szövegértési, időbeli tájékozódás fejlesztése, beszédfejlesztés, koncentráció fejlesztése, kognitív fejlesztés

**7. osztály: 1 fő**

discalculia, szövegértési, kognitív fejlesztés, beszédfejlesztés, szociabilitás

Ebből egy főnek kezdeményezte a szakbizottság az idegen nyelv alóli mentességet, valamint egy főnek helyesírás alóli mentességet. A gyermekek hetente 1- 3 alkalommal járnak fejlesztésre. Az órákon törekszem a gyermekeket minél többet beszéltetni, rászorítani az önálló vélemény, gondolat megfogalmazására. A foglalkozásokon többször előkerül az interaktív tábla használata is.

Badacsonytomaj, 2013. június 15.

  
Farkas Csilla

fejlesztő pedagógus



BESZÁMOLÓ

FELSŐS  
MUNKAKÖZÖSSÉG

2012-2013-as tanév

Badacsonytomaj, 2013.06.17.

Rákos Eszter

1. A felsős munkaközösségben személyi változások nem történtek a tanév során, az óraadó és részmunkaidőben foglalkoztatott kollégák is tanév végéig ellátták feladatukat.
2. A tanév során sajnos nem volt módom hospitálni, hiszen nem volt lukas órám.
3. A felsős munkaközösség nem tartott külön foglalkozást a második félévben, hiszen rengeteg iskolai illetve városi, kistérségi ill. tankerületi programon vettünk részt tanulóinkkal. A teljesség igénye nélkül sorolnék fel néhányat:
  - Badacsonyi Szüret: szeptember 9. (Zapletál József, diákönkormányzat)
  - Aradi Vértanúk Napja: október 5. (Riteczné Lesz Renáta)
  - Az 1956-os forradalom évfordulója: október 19. (Riteczné Lesz Renáta, Krisztin N. Lászlóné)
  - Magyar Nyelv Napja: november 13. (Csanádi Józsefné, Krisztin N. Lászlóné, Riteczné Lesz Renáta)
  - Idén is megszervezésre került a hagyományos papírgyűjtés. (diákönkormányzat)
  - Névadó sírjának koszorúzása: november 29. (Zapletál József)
  - Emléktábla koszorúzása: November 30. (Riteczné, Schneider Zs. 8. osztály)
  - Természetesen iskolánk tantestülete és diákjai idén is részt vettek a város karácsonyi készüléteiben. Részesei voltunk az adventi vásárnak és tanulóink több ízben műsort adtak a környező településeken.
  - A Magyar Kultúra Napja: január 22. (Riteczné Lesz Renáta)

- sítábor (Farkas Csilla, Schneider Zsolt)
- farsang (osztályfőnökök)
- Március 15 (Bolfné Tóth Melinda, Krisztin N. Lászlóné, Rákos Eszter)
- Költészet Napja (Kovácsné Zsebeházy Valéria, Riteczné Lesz Renáta)
- Tatay Napok
- Trianoni megemlékezés (Krisztin N. Lászlóné)

A munkatervben meghatározottakon kívül egyéb rendezvényre, programra is volt lehetőségük tanulóinknak.

- Légy kreatív! program Marcelházán: szeptember 15-21 (Rákos Eszter, Zapletál József)
- Kirándulás Ausztriába a Zotter csokigyárba: október 22. (Rákos Eszter)
- Szülői Munkaközösség Bálja: december 8.
- Kirándulás Bécsbe: december 9. (Rákos Eszter)
- Hajózási évadnyitó
- Kirándulás az ausztriai Meseparkba: május 19. (Rákos Eszter)
- városnap

Nyertes pályázatunknak köszönhetően tanulóink sok élménnyel gazdagodhattak a második félévben. Minden osztály részt vehetett több napos erdei iskolai programban, a Tatay Napok keretében egészségnapot szerveztünk és futóversenyt is rendeztünk.

A programok nem érnek véget a tanév végével, hiszen a nyárra is bőséges a kínálatunk.

- tenisztábor: június 17-20 (Zapletálné Budai Gyöngyi, Riteczné Lesz Renáta, Zapletál József)
- Vizi tábor: június 17-19: Farkas Csilla, Rákos Eszter, Schneider Zsolt)

- Nagy Vagy Balaton televíziós vetélkedő: június 23. (Rákos Eszter)
- kerékpáros tábor: június 24-27. (Farkas Csilla, Schneider Zsolt, Krisztin N. Lászlóné)
- Angol tábor: július 2-6. (Bolfné Tóth Melinda, Rákos Eszter)
- Alsós angol tábor: július 10-12. (Rákos Eszter)
- Pedagógiai Fejlesztő tábor: július 10-12. (Bolfné Tóth Melinda)

4. Tanulóink a következő versenyeken vettek részt ebben a tanévben:

- matematika:
  - ✓ Varga Tamás verseny iskolai forduló : december 4, megyei forduló január 22. (Zapletál József)
  - Illés Bence (8. osztály)
  - Gerstenkorn Kelemen (8. osztály)
- mozaik levelezős versenyek: folyamatosan
- SNI: szépíró verseny helyi fordulója: november 23. (Bolfné Tóth Melinda)
- magyar nyelv:
  - ✓ Simonyi Zsigmond helyesíró verseny iskolai forduló: február 21 (Riteczné Lesz Renáta)
  - ✓ iskolai versíró verseny (Riteczné Lesz Renáta)
- természetismeret:
  - ✓ természetvédelmi verseny: április 22 (Bánhegyiné Albis Zsuzsanna)
- sport:
  - ✓ atlétika: Köztársaság Kupa: október 1. (Schneider Zsolt), futóverseny

- ✓ kézilabda: Kölyökkézi tanévnyitó: szeptember 1.  
(Zapletál József, Schneider Zsolt) Audi Kézilabda  
Kupa: szeptember 29., november 18, november 23  
(Zapletál József) MKSZ Gyermekbajnokság megyei  
döntő: november 12. (Zapletál József), diákolimpia,  
meghívásos kupák
- ✓ asztalitenisz: december (Schneider Zsolt)
- ✓ labdarúgás: diákolimpia
- ✓ sakk: diákolimpia, sakktriathlon

#### 4. Összegzés

Január 1-jével állami fenntartásba került iskolánk, de az átvétel zökkenőmentesen zajlott. Más változásoknak is elébe nézünk a következő tanévben, hiszen igazgatóváltás van kilátásban. Az új jelölttel átbeszéltük a munkaközösségek átalakítását, amit nagyon fontosnak tartok a hatékonyabb szakmai munka érdekében.

Egyre nagyobb feladatot jelent számunkra a sajátos nevelési igényű tanulók integrációja, hiszen sajnos a számuk folyamatosan nő, így sokszor teljes integrációra kerül sor. Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók haladása a részleges integráció megtartásával lényegesen hatékonyabb lenne.

Badacsonytomaj, 2013.06.17.

*Zsolt Rákó*  
Rákó Eszter

**Beszámoló**  
**az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelős**  
**munkájáról**

A Tatay Sándor Közös Fenntartású Általános Iskola diákjainak a száma: **152 fő**  
Ebből 105 tanuló badacsonytomaji, 29 tanuló tördemici, 1 tanuló ábrahádi,  
1 tanuló salzföldi, 12 tanuló tóti, 2 tanuló rendesi, 1 tanuló gyulakeszi, 1 tanuló  
tapolcai

***Alsó tagozatos: 82 fő***

***Felső tagozatos: 70 fő***

Az iskola által ***hátrányos helyzetűnek*** ítélt tanulók száma: 50 fő  
27 fő Badacsonytomajról, 15 fő Badacsonytördemicről,  
7 fő Káptalantótiról, 1 fő Tapolcáról

**Az iskola által veszélyeztetett helyzetűnek tartott tanuló 4 fő.**  
Magántanuló iskolánkba nem jár.

***Anyagi támogatásban részesített tanulók:***

Étkezési támogatásban részesül: 50 fő / 100%-os /, 9 fő / 50%-os támogatás /  
Tankönyvtámogatást a törvényileg előírt tanulók kaptak.

***3-szori étkezők száma: 82 fő***

***Ebéd: 16 fő***

***Napközis: 44 fő***

***Korrepetálásban részesülő gyermekek száma: 97 fő***

Korrepetálásra fordított órák száma heti: 15 óra

Az iskolát a badacsonytomaji és tördemici és az ábrahádi önkormányzat tartotta fenn, még az első félévben, a kölcsönös megegyezés alapján. A II. félévtől az iskolák, így a mi iskolánk is állami fenntartásba került. Tehát megszűnt a több éves közös fenntartású intézmény. Az iskolát érintő kérdésekben / pl. iskolai költségvetés / a három önkormányzat képviselő testülete döntött.

***A gyermekvédelmi felelős heti munkaideje: 2 óra***

Szabadidő felelős nincs, a tanórán kívüli programokat a diákönkormányzatot vezető tanár koordinálja.

Az iskola akadálymentesítése mozgáskorlátozottak számára a megoldott.

***Iskolánkban a következő szakkörök működnek:*** informatika külön az alsósoknak és külön a felső tagozatosoknak, kézilabda, szivacskezilabda, énekkar, sportkör 7 csoportban.

A felsorolt szakkörökön közel **130** tanuló tevékenykedik.

Iskolánk évek óta szervez a 7-es és 8-as tanulóknak **középiskolai előkészítő** foglalkozást, ezen 15 tanuló vesz részt.

Az idei tanévig iskolai keretben működött a tapolcai **Járdányi Pál Zeneiskola** kihelyezett tagozata, sajnos pedagógus hiány miatt az idén már ezt nem tudtuk tanulóinknak biztosítani. A zeneiskolás diákok Tapolcán és Sümegen folytatták zenei tanulmányaikat.

2005 óta működik **művészeti alapiskola**, melyben az alsó tagozatból szinte minden tanuló, a felső tagozatból az elfoglaltságok miatt kevesebben járnak.

***Prevenációs jellegű programok:***

Fejlesztő pedagógusok több tanulóval foglalkoznak. Azokat a gyerekeket fejlesztik, akik nehezebben illeszkednek be a közösségbe, magatartási problémákkal küzdenek, vagy adottságaik miatt tanulási problémáik vannak. Méréseik, szakvéleményük alapján több tanulót küldtünk a tanulási képességeket vizsgáló bizottsághoz és a Nevelési Tanácsadóba. Gyógypedagógusaink kiscsoportos, vagy egyéni foglalkozásokon, személyre szabott módszerekkel nagyon hatékonyan segítik az iskolai nevelő-oktató munkát, és a problémák felismerésében, megelőzésében, leküzdésében fontos szerepet játszanak.

Osztályfőnöki órákon, esetenként rendőr előadásában hallhatnak a gyerekek a káros szenvedélyekről és a fogyasztás következményeiről. Úgy gondoljuk, hogy ez a tudatos felkészítés nagyon fontos mozzanata a megelőzésnek, a prevenációs munkának. Talán ennek tudható be, hogy dohányzás, alkoholfogyasztás az iskolánkban csak elvétve tapasztalható, drogfogyasztásról a tanulóink között nem tudunk.

***Észlelt problémák:***

Két esetben történt intézkedés a családgondozóval közösen. Egyik esetben az apa agresszív magatartása, másik esetben az anya nemtörődöm magatartása miatt kellett a gyerekeket védelembe venni.



Két esetben vettem fel a kapcsolatot az önkormányzat kijelölt munkatársával és a családsegítő szolgálat szakemberével. Mindegyik alkalommal anyagi támogatás megszerzéséhez kértek a szülők segítséget.

**A családlátogatások száma:** 1 alkalom

***Kapcsolattartás a szülőkkel:***

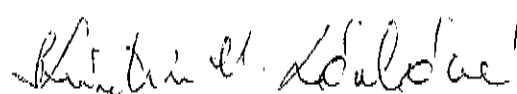
Hetente 2 fogadóórát tartok. Ezeknek a látogatottsága alacsony. Főleg anyagi természetű gondjaikkal – táborok, kirándulások kifizetése problémát jelent - keresnek fel a szülők, és segítséget kérnek a támogatás megszerzésében. Ezeket az anyagi támogatásokat az önkormányzattól, vagy alapítványoktól eddig még mindig sikerült megszerezni. Nyolcadikos tanulók szülei a továbbtanulásban kérték a segítséget, főleg januárban, februárban, a továbbtanulási lapok beadása előtt kerestek meg problémáikkal.

Kevés szülő keres fel a problémáival, mert iskolánkban szerencsére kevés a problémás gyermek és család.

**Háromszor** vettem részt jelzőrendszeri megbeszélésen, itt az iskolában illetve Badacsonytördemicen és Ábrahámhegyen tekintettük át a feladatainkat.

**A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat ellátók együttműködése véleményem szerint jó.** Rendszeres telefonos, szükség esetén személyes kapcsolatban vagyunk, az esetleg felmerülő gondokat azonnal tudatjuk egymással. Így lehetséges az, hogy a felmerült problémákat szinte teljes egészében orvosolni tudtuk.

Badacsonytomaj, 2013. január 8.

  
Krisztin N. Lászlóné  
Ifj. véd. felelős

***Beszámoló a badacsonytomaji Tatay Sándor  
Általános Iskolában, 2012/2013-as tanévben  
végzett pedagógiai, gyógypedagógiai fejlesztő  
munkáról***

***Készítette: Bolfné Tóth Melinda  
gyógypedagógiai tanár  
2013.06.15.***

**BESZÁMOLÓ A TATAY SÁNDOR**  
**ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN, A 2012/2013-AS TANÉVBEN**  
**VÉGZETT FEJLESZTŐ MUNKÁRÓL**

Egyéni fejlesztésre a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslata ( Sajátos Nevelési Igényt állapít meg) , illetve a Nevelési Tanácsadó szakembereinek elbírálása alapján ( Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási zavart diagnosztizál), egyéni fejlesztési terv szerint kerül sor. Intézményünkben két gyógypedagógus végez pedagógiai fejlesztést, nálam az érintett gyermekek létszáma az adott tanévben 17 fő volt, fejlesztésüket az első félévben heti 8 órában, 4 csoportban, a második félévben pedig heti 9 órában, 5 csoportban végeztem. Kérésem volt az első félév végén az iskolavezetés felé, hogy munkám hatékonysága érdekében több rehabilitációs, rehabilitációs órát tarthassak, mert az 5.osztályos BTM-es csoportban egyszerre 7 tanuló fejlesztését végeztem. A pedagógiai fejlesztésben, illetve komplex gyógypedagógiai terápiában részesült tanulóink osztályfok szerinti megoszlása a következőképpen alakult:

- 1 fő 1. osztályos (SNI)
- 2 fő 4. osztályos ( SNI: enyhe értelmi fogyatékos )
- 8 fő 5. osztályos (1 fő SNI enyhe értelmi fogyatékos és 7 fő BTM )
- 3 fő 6. osztályos ( 2 fő SNI enyhe értelmi fogyatékos és 1 fő BTM)
- 3 fő 8. osztályos (3 fő SNI: diszlexia)

Fejlesztésük egyénre szabottan, részképesség-zavaraiknak megfelelően, kiscsoportos (3- 4 fő) formában történik. Csoportos terápia során nem kizárólag osztályfok, mint inkább fejlesztendő terület szerint alakítom a csoport összetételét. Az említett nagyobb létszámú, 5. osztályos csoporttal természetesen nehezebb volt dolgozni, hiszen több részterület fejlesztését ( beszédészlelés, szövegértés, téri tájékozódás stb..) kellett egyszerre megoldani, de a tanulók nagyon fegyelmezetten végezték a feladatokat, jól haladtak együtt. Igazgató asszony felé jeleztem a problémát, második félévben megoldottuk ezt két 4 fős csoport kialakításával, eggyel magasabb óraszám lehetővé tételével.

Néhány tanulónak logopédiai terápiára is szüksége van az egyéb gyógypedagógiai fejlesztés mellett, de a Tapolcai Nevelési Tanácsadó kapacitáshiánya, leterheltsége miatt ennek megvalósítására idén csak a második félévtől volt lehetőség. December hónapban egy logopédus kolléga felmérte a beszédproblémás gyerekeket, engem pedig ellátott néhány szakmai tanáccsal, így egy dadogó tanulónk beszédfejlesztését a tanácsolt módon megkezdtem, majd február közepétől ő átvette a terápiát.

SNI tanulóink oktatása továbbra is integrált formában történik, a kollégák nagy hangsúlyt fektetnek gyermekeink differenciált órai munkájára, egyénre szabott értékelésükre. Az adott tanévben ezen a területen jelentős előrelépést tapasztalok a kollégák hozzáállását illetően. Úgy érzem, ebben a tekintetben is jó híre van iskolánknak, tanév elejétől újabb két tanulót írtak hozzánk, akik pedagógiai, gyógypedagógiai fejlesztést, speciális oktatást is igénybe vesznek. Minden SNI tanulónk a Szakbizottság által meghatározott, törvényben előírt óraszámban vett részt fejlesztésen, mely mint tudjuk nem azonos a korrepetálással és a tanuló differenciált órai megsegítésével.

Folyó tanévben 11 tanulónk várt a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kontroll vizsgálatára, ebből 9 gyermek vizsgálata lezajlott.

Jelenleg a következő tanévre vonatkozó kontrollvizsgálati kérelmek beküldésén dolgozom.

Nyolcadik osztályos tanulóink továbbtanulása is megoldódott, mindhárman a balatonfüzfői Öveges József Gimnázium és Szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat. Ennek személy szerint nagyon örülök, mert az elmúlt évek tapasztalata szerint, ezt a balatonfüzfői középiskolát választó diákjaink szép eredménnyel haladnak tanulmányaikban a folyamatos gyógypedagógiai megsegítés mellett.

Az adott tanév első felében több első osztályos tanulón végeztem iskolaérettségi szintmérést az osztálytanító kolléganő kérésére. A tapasztaltakat megbeszéltük, otthoni fejlesztéshez tanácsokat adtam. A második félév során megismételtem a szűrést és az érintetteket a Nevelési Tanácsadóba irányítottam.

A fejlesztésre kijelölt és kialakított teremben szívesen dolgoznak a gyermekek, a nagymozgások egyes részterületeinek kivételével minden fejlesztési terület ellátására kiváló a helyiség.

Intézményünkben felmértük az eszközfejlesztést megkívánó területeket, a pedagógiai fejlesztés, felzárkóztatás is ebbe a körbe tartozik. Reményeim szerint

eszközállományunk a jövő tanévtől a diszlexia, diszkalkulia terápiára alkalmas szoftverhasználattal bővíthet.

A foglalkozások során egyéni fejlesztési terv alapján, az alábbi részterület fejlesztések történtek :

- komplex diszlexia és diszkalkulia terápia, valamint
- finommozgás
- téri orientáció
- vizuális észlelés
- auditív észlelés
- egyéb kognitív funkciók
- beszédfejlesztés
- szociabilitás fejlesztése.

Az érintett gyermekek egyes területekre terjedő felmentéséről a kollégákat írásban tájékoztattam, ők ezt a teljesítményértékelések során figyelembe veszik.

A szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartok fenn, többen jelezték, hogy elégedettek a gyermek fejlesztő óráinak számával, a fejlesztés tanulásban, előmenetelben lemérhető hatékonyságával. Otthoni segítségnyújtáshoz az érdeklődőknek irányadást, szakirodalmat, feladatlapokat biztosítottam.

Badacsonytomaj, 2013-06-15.

*Bolfné Tóth Melinda*

**Bolfné Tóth Melinda**  
gyógypedagógiai  
tanár